

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий
		Уметь: использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		Владеть: методами расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать: особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта, соответствие уровня и типа транспортной системы России территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса
		Уметь: пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
		Владеть: методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий курс транспорта» является дисциплиной вариативной части программы Блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Общий курс транспорта» основывается на знании школьного курса по экономической географии России и мира, а также

дисциплин «Транспортная инфраструктура» и «Экономическая география транспорта».

Для изучения дисциплины студент должен знать: основы экономической географии транспорта, состояние отдельных видов транспорта, пространственное размещение транспорта. Уметь: определять состояние транспортной инфраструктуры на различных видах транспорта.

Знание данной дисциплины необходимо для освоения таких учебных курсов, как: «Экономика отрасли», «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Организация международных транспортных систем», «Международные фрахтовые и транспортные операции», «Таможенные операции в транспортных системах», «Организация транспортно-логистического сервиса», «Коммерческая работа на водном транспорте».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	них в	Всего часов	из	них в
семестре №		№	6		№	
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				8	8	
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Общая характеристика транспорта	Основные понятия о транспорте и транспортных системах, производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Основные элементы и составляющие транспорта. Классификация транспорта по назначению. Определение транспортной системы. Элементы транспортной системы. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.		1
2.	Показатели работы транспорта	Показатели работы транспорта: технико-эксплуатационные, натурально-вещественные, стоимостные, валютно-финансовые. Показатели работы транспорта общие для всех видов транспорта.		1
3.	Технико-экономическая характеристика видов транспорта	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства, относительные недостатки, технология работы, специфические показатели работы различных видов транспорта. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов.		4
4.	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Понятие единой транспортной системы. Виды сообщений прямое, прямое смешанное, смешанное (мультимодальное), комбинированное, интермодальное. Конкуренция и взаимодействие на транспорте.		1
5.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте	Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). Значение ТЭО в транспортном процессе.		
6.	Правовые отношения на	Договорные и контрактные отно-		1

	транспорте	шения на внутренних и международных перевозках. Документация на транспорте. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов		
	ИТОГО			8

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	I	Общая характеристика транспорта	1
2.	II	Показатели работы транспорта	2
3.	III	Технико-экономическая характеристика видов транспорта	1
4.	IV	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	2
5.	V	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте	1
6	VI	Правовые отношения на транспорте	1
	ИТОГО		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к экзамену	Проработка учебного материала согласно перечню вопросов для подготовки к экзамену

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Электронное учебное пособие по дисциплине «Общий курс транспорта» https://farvater.gumrf.ru/pluginfil	Издательство ГМА им. Адм. С.О. Макарова, учебное пособие	Шаповалова М.А.

e.php/292535/mod_resource/content/1/Общий%20курс%20транспорта.pdf		
--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Общий курс транспорта	Шаповалова М.А.	Электронное учебное пособие	Издательство ГМА им. Адм. С.О. Макарова, https://farvater.gumrf.ru/pluginfile.php/292535/mod_resource/content/1/Общий%20курс%20транспорта.pdf
Общий курс транспорта	Пеньшин, Н.В.	Учебное пособие	Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Дополнительная литература			
Общий курс транспорта	Куликов А.В.	Учебное пособие	ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 160 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
География экономических связей и транспорта	Мельченко, В.Е	учебное пособие	Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347
Транспортная система России	Денисова И. В.	Краткий курс лекций для студентов	Котласский филиал ФГБОУ ВПО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова». Котлас, 2013 – 111 с.

			Библиотека филиала
Общий курс морского транспорта	Аксютин Л.Р.	Конспект лекций	Одесса. ООО "Латстар" 1999. – 128 с. Библиотека филиала

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
2	Searates	https://www.searates.com/ru/
3	Поиск судов «Корабел.ру»	https://www.korabel.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер
		ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	(распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях

нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы по дисциплине, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.

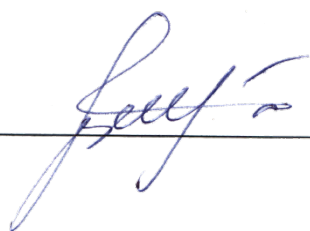
Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Общий курс транспорта
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Общий курс транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий</p> <p>Уметь: использовать теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>Владеть: методами расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта</p>
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<p>Знать: особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта, соответствие уровня и типа транспортной системы России территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса</p> <p>Уметь: пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы</p> <p>Владеть: методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика транспорта	ОПК-2 ПК-28	Тестирование, экзамен, индивидуальное собеседование

2	Показатели работы транспорта	ОПК-2 ПК-28	Тестирование, экзамен, индивидуальное собеседование
3	Технико-экономическая характеристика видов транспорта	ОПК-2 ПК-28	Тестирование, экзамен, индивидуальное собеседование
4	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	ОПК-2 ПК-28	Тестирование, экзамен, индивидуальное собеседование
5	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте	ОПК-2	Тестирование, экзамен, индивидуальное собеседование
6	Правовые отношения на транспорте	ОПК-2	Тестирование, экзамен, индивидуальное собеседование

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>З1 (ОПК-2)</i> Знать закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о закономерностях развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий	Неполные представления о закономерностях развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий	Сформированные систематические представления о закономерностях развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий	Тестирование по всему учебному курсу, экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических занятий
<i>У1 (ОПК-2)</i> Уметь использовать теоретические и методические основы при управлении технической и	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать	Сформированные умения использовать теоретические и методические	Тестирование по всему учебному курсу, экзамен, индивидуальное собеседование

коммерческой эксплуатацией транспортных систем	теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	теоретические и методические основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основы при управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	е в рамках практических занятий
<i>В1 (ОПК-2)</i> Владеть методами расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методами расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта	Сформированные умения применения методов расчета показателей использования транспортных средств, показателей работы отдельных видов транспорта	Тестирование по всему учебному курсу, экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических занятий
<i>З1 (ПК-28)</i> Знать особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта, соответствие уровня и типа транспортной системы России	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики	Неполные представления об особенностях разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта, соответствии уровня и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики	Сформированные систематические представления об особенностях разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики видов	Тестирование по всему учебному курсу, экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических занятий

<p>территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса</p>	<p>ики видов транспорта, соответствии и уровня и типа транспортно й системы России территории с её хозяйственн ым наполнением , особенностях транспортно - географического процесса</p>	<p>типа транспортно й системы России территории с её хозяйственн ым наполнением , особенностях транспортно - географического процесса</p>	<p>ики видов транспорта, соответствии уровня и типа транспортно й системы России территории с её хозяйственн ым наполнением , особенностях транспортно - географического процесса</p>	<p>транспорта, соответствии и уровня и типа транспортно й системы России территории с её хозяйственн ым наполнение м, особенностях транспортно - географического процесса</p>	
<p><i>У1 (ПК-28)</i> Уметь пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения,</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения,</p>	<p>Сформированные умения пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту, определять структуру и мощности транспортных узлов, определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития перевозочно</p>	<p>Тестирование по всему учебному курсу, экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических занятий</p>

	сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы	развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы	развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы	й, технической и эксплуатационной работы	
<i>В1 (ПК-28)</i> Владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса	Сформированные умения применения методов проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса	Тестирование по всему учебному курсу, экзамен, индивидуальное собеседование в рамках практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика транспорта

Продолжительность 1 час

1. Дайте определение термина «транспорт».
2. Что представляет собой транспорт как отрасль производства?
3. Какие виды транспорта выделяют в современном мире?
4. Что относится к транспорту общего пользования?
5. Что такое транспорт необщего пользования?
6. Что является продукцией транспорта?
7. Перечислите основные элементы и составляющие транспорта.
8. Что понимается под термином «транспортная система»?
9. Перечислите элементы транспортной системы.

Тема 2. Показатели работы транспорта

Продолжительность 2 часа

1. Какие показатели применяются для характеристики технико-эксплуатационной работы транспорта?
2. Перечислите натурально-вещественные показатели работы транспорта.
3. Перечислите стоимостные показатели работы транспорта.
4. Перечислите валютно-финансовые показатели работы транспорта.
5. Что выражают термины «пропускная способность», «провозная способность», «трудоемкость»?
6. Что выражают термины «себестоимость», «производительность труда», «капиталовложения», «оборотные средства»?
7. Что выражают термины «валовой доход и расход в валюте», «чистая валютная выручка», «валютная эффективность»?
8. Что выражают термины «объем перевозок», «грузооборот», «пассажирооборот»?
9. Что выражают термины «приведенные ткм», «густота перевозок в ткм на 1км пути», «средняя дальность перевозки»?

Тема 3. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта

Продолжительность 1 час

1. Каковы основные достоинства и недостатки морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного транспорта?
2. Охарактеризуйте технологию работы морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного транспорта?
3. Охарактеризуйте классификацию подвижного состава морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта и классификацию трубопроводного транспорта.
4. Перечислите и приведите порядок расчета специфических количественных и качественных показатели морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного транспорта.
5. Приведите и охарактеризуйте наиболее распространенные принципы выбора того или иного вида транспорта.

Тема 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе

Продолжительность 2 часа

1. Дайте определение единой транспортной системы.
2. Какие виды сообщений вам известны?
3. Дайте определение прямого сообщения, смешанного (мультиmodalного) сообщения, прямого смешанного.
4. В чем заключается причина смешанного сообщения?
5. Какие перевозки в смешанном сообщении наиболее распространены в России?
6. Что подразумевают под термином «интерmodalная перевозка».
7. Перечислите преимущества бесперегрузочной (интерmodalной) технологии.
8. Какие существуют виды интерmodalных технологий?
9. В чем заключается взаимодействие на разных видах транспорта?
10. На чем основана конкуренция на транспорте?

Тема 5. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте

Продолжительность 1 час

1. Перечислите транспортно-экспедиционные услуги, которые оказывает экспедитор.
2. Какими «Правилами» определяются требования к транспортно-экспедиционному обслуживанию на транспорте?
3. Экспедиторские компании посредники между кем?
4. От чего зависит величина комиссионного вознаграждения?
5. Что такое транспортно-экспедиционное обслуживание?
6. Дайте определение договора транспортной экспедиции.
7. Какой документ является основным для выполнения задания грузовладельца?

8. Значение транспортно-экспедиционных услуг.

Тема 6. Правовые отношения на транспорте

Продолжительность 1 час

1. Дайте определение договора или контракта на перевозку грузов.
2. Перечислите нормы национального законодательства, определяющие отношения грузовладельцев и транспорта.
3. Как регламентируются международные перевозки?
4. Какой документ является главным, определяющим взаимоотношения заказчика и транспортных организаций?
5. В каком документе накануне перевозок конкретизируются дополнительные условия?
6. Какие документы должен оформить грузоотправитель в процессе выполнения перевозок?
7. Какими транспортными документами узаконена ответственность всех участников перевозочного процесса?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> –излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; –не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; –излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по всем темам курса

Время проведения теста: 30 минут

1. Транспортом общего пользования называют:
 - а) железнодорожный транспорт, линейное морское и речное судоходство, с движением судов на регулярных судоходных линиях;
 - б) транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный;
 - в) транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров.

2. Технико-эксплуатационными показателями работы транспорта являются:
 - а) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок;
 - б) пропускная, провозная способность, скорость доставки грузов, регулярность перевозок, безопасность движения;
 - в) себестоимость перевозок, капитальные вложения, оборот подвижного состава.

3. Себестоимость перевозок - это:
 - а) эксплуатационные расходы по перевозкам, приходящиеся на единицу транспортной работы;
 - б) текущие издержки транспорта, связанные с перевозками;
 - в) сумма единовременных затрат на создание, реконструкцию основных фондов.

4. Средняя скорость доставки грузов внутренним водным транспортом:
 - а) 150-200 км/сут;
 - б) 280-300 км/сут;
 - в) 320-350 км/сут.

5. Основными недостатками речного транспорта являются:
- а) высокая себестоимость, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
 - б) малая грузоподъемность, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
 - в) сезонность работы, необходимость поддержания гарантированных глубин, неоднородность судоходных условий на разных реках, извилистость судового хода, необходимость считаться с естественным расположением водных путей.
6. Габаритные размеры судов:
- а) длина, ширина, высота бора, осадка;
 - б) плавучесть, устойчивость, непотопляемость, ходкость, управляемость;
 - в) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, регистровая вместимость.
7. Прием груза к перевозке железнодорожным транспортом оформляется:
- а) дорожной ведомостью;
 - б) коносаментом;
 - в) накладной.
8. Автопоезд – это:
- а) сцеп, состоящий из нескольких полуприцепов;
 - б) сцеп, состоящий из прицепов и полуприцепов;
 - в) автомобиль-тягач в сцепе с прицепом или полуприцепом.
9. Число ездов автомобиля при работе на маршруте рассчитывается по формуле:
-
10. Аэропорт это: _____
11. Транспортная система это:
- а) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операцию по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров;
 - б) совокупность видов транспорта, различных форм собственности и ведомственной подчиненности, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса пассажиров и грузов;
 - в) совокупность согласованно функционирующих транспортных средств и путей сообщения, обеспечивающих перевозки грузов и пассажиров и

погрузочно- разгрузочных работ.

12. Экспедиторские компании представляют и защищают чьи интересы?
 - а) перевозчиков;
 - б) грузовладельцев;
 - в) портов.

13. Укажите размер комиссионных вознаграждений в % от стоимости доставки товара:
 - а) за операции не носящие производственного характера – ;
 - б) за более значительные операции – .

14. Единая транспортная система – это:
 - а) совокупность всех видов транспорта связанных экономическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями;
 - б) автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ;
 - в) совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров.

15. Элементами ЕТС являются:
 - а) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели;
 - б) транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, устройства всех видов транспорта;
 - в) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный, промышленный, городской, космический транспорт, транспорт энергии и информации.

16. Транспортным узлом называется:
 - а) передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта;
 - б) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров; в) сложная система, в которой выполняется работа разных видов транспорта с разной технологией и техническими средствами каждого из них.

17. Под коридором движения понимается: _____

18. Термин «малый каботаж» означает:
- а) перевозки между портами разных бассейнов с заходом в иностранные порты;
 - б) перевозки между иностранными портами;
 - в) перевозки в пределах одного моря без заходов в иностранные порты.
19. Протяженность авиатрасс в России составляет:
- а) 600 тыс. км;
 - б) 700 тыс. км;
 - в) 800 тыс. км.
20. Морской транспорт это – _____.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% – оценка «хорошо»,

от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,

менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: 40 минут

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:
- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
 - б) число транспортных единиц в транспортном поезде;
 - с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
 - д) судно по перевозке военных грузов.
2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
- а) подачу транспортных средств на погрузку;

- b) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- c) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- d) территориальная продукция производства.

3. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- a) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- b) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- c) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- d) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

4. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- a) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- b) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
- c) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
- d) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

5. Показатели технической и экономической работы транспорта это:

- a) планы перевозок пассажиров и грузов;
- b) расписание и графики движения транспортных средств;
- c) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
- d) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

6. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- a) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- b) гибель людей в дорожных происшествиях;
- c) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
- d) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

7. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- a) загрязнение электромагнитным излучением;
- b) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажи, сернистых соединений;
- c) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- d) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

8. История возникновения и развития транспорта:

- a) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- b) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- c) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

9. Структура транспорта:

- a) транспортно-экспедиторские организации;
- b) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, элементов инженерной инфраструктуры и оборудования, ремонтных заводов и др.;
- c) терминальные сооружения и их оборудование;
- d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

10. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- b) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- c) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

11. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- b) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- c) операции по складированию и хранению грузов;
- d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

12. Морские транспортные средства представляют собой:

- a) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- b) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- c) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P_o- P_o) и др.;
- d) транспортные средства типа Мэглева.

13. Тяговые средства транспортных систем:

- a) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- b) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- c) трубопроводные магистрали;
- d) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

14. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- a) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- b) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- c) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- d) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

15. Взаимодействие различных видов транспорта зависит от:

- a) согласования пропускной способности стыкующихся линий в транспортных узлах;

- b) уставов железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного видов транспорта, а также воздушный кодекса и кодекса морского плавания;
- c) условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- d) соответствия планов перевозок при стыковке видов транспорта.

16. Транспортный узел и терминал:

- a) комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- b) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- c) зона сортировки и упаковки грузов;
- d) распределительный пункт направлений движения видов транспорта.

17. Интермодальные (смешанные) перевозки:

- a) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- b) транспортное сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- c) международная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта по единому провозному документу;
- d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

18. Крупнейшие транспортные узлы России находятся в:

- a) азиатской части страны;
- b) европейской части страны;
- c) Северо-Западном федеральном округе;
- d) на Дальнем Востоке.

19. В структуре пассажирооборота России по видам транспорта общего пользования лидирующие позиции принадлежат:

- a) автомобильному транспорту;
- b) железнодорожному транспорту;
- c) воздушному транспорту;
- d) трубопроводному транспорту.

20. В структуре грузооборота России по видам транспорта лидирует:

- a) автомобильный транспорт;
- b) железнодорожный транспорт;
- c) морской транспорт;
- d) магистральный трубопроводный транспорт.

21. Какой конфигурационный тип транспортной сети характерен для малых городов, возникших на пересечении транспортных путей?

- a) прямоугольный;

- b) радиально-кольцевой;
- c) радиальный;
- d) древовидный.

22. Трасса Северного морского пути обеспечивает экономические связи следующих районов страны:

- a) Европейский Север, Сибирь, Дальний Восток;
- b) Европейский Север, Урал, Дальний Восток;
- c) Дальний Восток, п-ов Камчатка;
- d) Европейский Север, Чукотка.

23. Важные транспортные артерии Сибири:

- a) Обь, Иртыш, Енисей, Печора;
- b) Обь, Колыма, Индигирка, Дон;
- c) Амур, Енисей, Нева, Ангара;
- d) Лена, Енисей, Иртыш, Обь.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% – оценка «хорошо»,

от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,

менее 60% – оценка «неудовлетворительно».